

Passarinhos no parque

“Depois de muitas descobertas e esclarecimentos sobre como o ambiente influencia diretamente na aprendizagem da criança, sendo visto como um terceiro educador, os espaços da instituição ganharam vida, até os passarinhos estão achando mais atraente este lugar, já estamos na segunda dupla de rolinhas que resolveram adotar as colunas da galeria do pátio para aumentar suas famílias. O interessante foi que as crianças descobriram esse evento magnífico em umas dessas tardes de brincadeiras no parque. Pronto! A algazarra estava posta.

‘Eu vi um passarinho!’, gritou o Cristian. ‘Venham ver!’ As crianças pararam suas brincadeiras e correram para olhar, os olhos brilhavam de curiosidade e as falas foram muitas:

- Ai que fofinhos!
- Eles estão vivos!
- A mamãe tá cuidando dos filhos!
- Os bebês são meninas!

Depois de muita especulação, aproveitei para fazer algumas colocações no sentido de levar as crianças a refletir.

– Vocês acham que eles estão felizes? Todos concordaram que sim. E se eles estivessem em uma gaiola? E uma das crianças logo disse:

- Aí os bebês iam chorar.

Momentos dessa natureza nos fazem pensar em como é imprescindível que o professor e os outros profissionais da instituição tenham a sensibilidade aguçada para perceber os interesses e descobertas significativas das crianças, elas acontecem a todo instante, e muitas vezes o fator determinante da qualidade dessas possibilidades é um ambiente estimulador. Por isso, essas falas estão presentes no ambiente desta instituição, pois, além de valorizar os pensamentos das crianças, despertam a curiosidade das outras.

