

PARALAPRACÁ



INSTITUIÇÃO FORMADORA



Resultados:

FORMAÇÃO CONTINUADA:

- mudança de prática/foco qualificação profissional e consolidação do papel do coordenador como formador
- criação de espaço/tempo de formação nas escolas – 4 h mensais no mínimo (em nenhum dos 5 municípios isso era garantido)
- professores se percebem mais qualificados para o exercício da função neste segmento
- ampliação do repertório cultural dos profissionais e das crianças



Resultados:

EM RELAÇÃO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO:

Maior quantidade e qualidade de materiais disponibilizados pelos profissionais e crianças

Melhoria da prática pedagógica associada à ampliação do acesso a materiais de qualidade, tanto do acervo profissional (Kit Educador) como para as crianças (Mala PLPK);



Resultados:

EM RELAÇÃO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO:

Mudanças em relação aos modos de organização e utilização de espaços por parte das equipes educativas:

Diversificação: criação de novos espaços e organização de novos ambientes;

Valorização dos espaços externos; (re) organização e/ou criação de parques e lugares para brincadeiras livres;

Descentralização do papel do professor na exploração destes espaços/ambientes e valorização da autonomia e respeito às crianças.



Resultados Gerais:

Implicação das Redes - validação da gestão compartilhada como estratégia fundamental ao desenvolvimento do projeto e implicação das equipes das secretarias com os compromissos assumidos;

Identidade da Educação Infantil fortalecida → **Mudanças de concepções de Educação Infantil** - não como preparação para a escola, mas como espaço de vida e de possibilidades para as crianças;

Comunidade mais envolvida e valorizada (maior participação de pais e funcionários na escola)

Direito à infância mais assegurado.



O Projeto Paralapracá busca valorizar e fortalecer os saberes e experiências locais e este direcionamento tem feito diferença em tempos de globalização, de identidades submergidas. Neste sentido, tem sido uma oportunidade de qualificar e colaborar na construção de políticas, trazendo no bojo concepções de criança, de infância, de sociedade e de cultura de um tempo histórico cujo principal demarcador tem sido o respeito aos sujeitos e suas formas de ser e de viver.

(depoimento de Cida Freire – Assessora Pedagógica)



POSSIBILIDADES 2013

❖ CONTINUIDADE:

- Possibilidade em Teresina e Jaboatão com novo formato

❖ EDIÇÃO II:

. **Site** reestruturado com ferramentas de disseminação das práticas. Possível conexão com redes sociais e plataforma Moodle para formação em rede a partir do segundo ano de execução.

. **Qualificação dos registros** elaborados nas instituições (passam a ser instrumentos formativos) e serão potencializados para disseminação no site.



POSSIBILIDADES 2013

❖ EDIÇÃO II:

Monitoramento (dar proporção adequada a essa dimensão do projeto)

. **Avaliação:** possibilidade de estruturação de instrumentos de acompanhamento das crianças nos eixos do projeto.
FCC (?)

. **Intercâmbio Reggio Emilia**

